

บทที่ ๓๙



ตอนที่ ๒

(Lesson 39: Part II)

In this lesson Teacher Pailin continues to instill virtues of being a good citizen and ensuring that "our country must be clean"

บ้านเมืองของเราต้องสะอาด .

A contrast between the formal conditional "if" หาก and the informal "if" ถ้า is made.



Click here to listen to *Part II* !!!

You can also click on each underlined word to listen to its pronunciation.



ครูไพลินถือไม้ยาวปลายแหลมอันหนึ่ง
เดินไปเสียบกระดาษที่ทิ้งอยู่ ให้นักเรียนดู
แล้วบอกนักเรียนว่า

"หากช่วยกันเสียบไปทิ้งให้หมด
ที่นี่ก็จะสะอาดน่าดู"

นักเรียนได้ฟังดังนั้น
ก็ช่วยกันเอาไม้ปลายแหลมไปเสียบแผ่นกระดาษ
แล้วเอาไปทิ้งจนถนนสะอาด

มานี้ถามครูไพลิน "ที่นี่ไม่มีใครกวาดถนนหรือคะ"

"มีคะ มีคนกวาดถนนคนเดียว
แต่มีคนทิ้งขยะหลายคน" ครูไพลินตอบ

"คนอื่น ๆ น่าจะช่วยกวาดบ้างนะคะ
บ้านเมืองเราจะได้สะอาด" ชูใจพูดต่อ

"ไม่ต้องถึงกับทุกคนช่วยกวาดหรอกคะ"

เพียงแต่ช่วยกันเก็บเศษกระดาษทิ้งก็ดีแล้ว

 และถ้าเราไม่ทิ้งเศษกระดาษ ไม่ทิ้งขยะ ก็ช่วยทำให้บ้านเมืองสะอาดได้" ครูไพลินพูด

 "นักเรียนชั้นอื่น ๆ ก็กำลังทำความสะอาดอยู่ทางโน้นเหมือนกัน" ปิติพูด

 "ดีจริงนะคนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่นักเรียนก็ช่วยกันทำด้วย ที่นี้บ้านเมืองของเราต้องสะอาด"



Click here to go back to *Part I*.



| [23](#) | [24](#) | [25](#) | [26](#) | [27](#) | [28](#) | [29](#) | [30](#) | [31](#) | [32](#) | [33](#) | [34](#) | [35](#) | [36](#) | [37](#) | [38](#) | [39](#) | [40](#) |
| [story39a](#) | [story 39b](#) | [structure39](#) | [practice39](#) | [vocabulary39](#) | [Homepage](#) |

author & designer: Jenjit
August 2000