



บทที่ ๓๙



ตอนที่ ๑

(Lesson 39: Part I)

In this lesson, one sees that the discontinuous construction of บอกกับนักเรียนว่า "telling someone that" is similar to English structure:

The expressions กำลังจะ "about to" and ใกล้จะ "almost to" or "near to" both combine with the "future" particle จะ



Click here to listen to *Part I* of the story!!!

You can also click on each underlined word to listen to its pronunciation.

 บ่ายวันศุกร์ ครูไพลินบอกกับนักเรียนว่า จะพานักเรียนไปตลาด

 นักเรียนพากันดีใจ รีบลงมาเข้าแถวที่หน้าโรงเรียน

 ครูไพลินให้นักเรียนหาไม้ยาว ๆ ที่มีปลาย แหลม มาถือไว้คนละอัน

 นักเรียนชั้นอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน และกำลังจะไปตลาดเหมือนกันด้วย

 พอนักเรียนจะออกจากประตูโรงเรียน
ครูไพลินก็ให้หันกลับไปมองดูโรงเรียน

 "โรงเรียนของเราสะอาดไหมคะ" ครูไพลินถาม

 "สะอาดครับ" นักเรียนชายคนหนึ่งตอบ

 "แล้วบ้านของนักเรียนสะอาดไหมคะ"

 "สะอาดค่ะ ฉันช่วยแม่กวาดและถูบ้านทุกวัน"

นักเรียนหญิงคนหนึ่งตอบ

 ครูไพลินยิ้มอย่างพอใจแล้วพูดกับนักเรียนทั้งชั้น

 "บ้านของนักเรียนสะอาด โรงเรียนของเราสะอาด
ห้องเรียนของเราสะอาด ห้องอื่นก็สะอาด

 นักเรียนอยากให้บ้านเมืองของเราสะอาดไหมคะ"

 "อยากครับ ถ้าบ้านเมืองสะอาดมองไปทางไหนก็สวยงาม
ดูแล้วสบายใจดี" ปิติตอบ

 "ปิติพูดถูกแล้ว และนอกจากนั้น
บ้านเมืองสะอาด ยังทำให้คนแข็งแรงด้วยซีคะ

 ความสะอาดทำให้ไม่มีโรค

คนไม่มีโรคก็เป็นคนแข็งแรง

 เราต้องช่วยกันทำให้บ้านเมืองของเราสะอาดนะคะ"
ครูไพลินพูด

 ครูไพลินพานักเรียนเดินมาใกล้จะถึงตลาด
แลดูข้างถนนไม่สะอาดเลย

 มีกระดาษและขยะทิ้งเกะกะ ไม่น่าดู

 ครูไพลินถามนักเรียนว่า

"ถนนไม่สะอาดอย่างนี้ น่าดูไหม"



นักเรียนก็พากันตอบว่า "ไม่น่าดู"



Click here for *Part II*



| [23](#) | [24](#) | [25](#) | [26](#) | [27](#) | [28](#) | [29](#) | [30](#) | [31](#) | [32](#) | [33](#) | [34](#) | [35](#) | [36](#) | [37](#) | [38](#) | [39](#) | [40](#) |
| [story39a](#) | [story 39b](#) | [structure39](#) | [practice39](#) | [vocabulary39](#) | [Homepage](#) |

author & designer: Jenjit
August 2000